

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю
Декан ИФФ
Т.В.Галкина



«1» сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М.2.В.08
ИСТОРИЯ АТЕИЗМА

Трудоемкость (в зачетных единицах) 2

Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Магистерская программа: Историко-религиоведческое образование

Степень (квалификация) выпускника: Магистр

1. Цели изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «История атеизма» является формирование представления о происхождении и историческом пути развития атеизма, а также о современных научных дискуссиях вокруг изучения данной проблематики.

Дисциплина соотносится с общими целями ООП, в том числе имеет междисциплинарный характер, связана с задачами воспитания толерантности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина М.2.В.08 относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины осуществляется на базе освоения дисциплин М.1.В.01 Современные проблемы религиоведения, М.2.01. История отечественного и зарубежного религиоведения, М.2.03 Религия и политика и параллельно с освоением учебной дисциплины М.2.02 История религиозной философии.

3. Требования к уровню освоения программы.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций

В результате освоения программы у студента формируются следующие из указанных в ФГОС ВПО компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью во всех областях своей учебной и научной деятельности целиком и полностью соответствовать общим и специфическим нормам преподавательской этики (ОК-12).

Профессиональные компетенции (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры (ПК-1);

способностью использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин (ПК-2);

способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ПК-4);

умением самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ПК-8);

умением обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ПК-13);

умением вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий (ПК-14);

умением представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ПК-16).

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	2 семестр
Общая трудоемкость курса	72	72
Аудиторные занятия	24	24
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия	24	24
Занятия в интерактивной форме	14	14
Самостоятельная работа	48	48
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
И (или) другие виды самостоятельной работы		
Формы текущего контроля	Тесты	Тесты
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет	Зачет

5. Содержание программы учебной дисциплины.

5.1. Содержание учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аудиторные часы				Самост.
		Всего	лекции	практические (семинары)	В т.ч. интерактивные формы обучения	
1	Атеизм во всеобщей истории	12		12	8	24
2.	Атеизм в истории России	12		12	6	24
Итого		24		24	14	48

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Атеизм во всеобщей истории.

Тема 1. Атеизм в Древнем мире.

Современные определения атеизма; его разновидности. Скептицизм в памятниках Древнего Востока и античного мира. Атеизм и атеисты в памятниках Древней Греции и Рима. Атеизм в произведениях раннехристианской литературы.

Тема 2. Атеизм в Средние века и Новое время.

Атеизм в понимании средневекового западного богословия. Скептицизм в средневековой элитарной и народной культуре. Пантеизм и атеизм в эпоху Возрождения. Реабилитация атеизма и атеистические идеи в научных и публицистических трудах XVII –

XVIII вв. Классический атеизм XIX в. Атеизм и антиклерикализм в философии и культуре рубежа XIX – XX вв.

Тема 3. Атеизм в Новейшее время.

Атеизм в философских и культурных течениях XX в. на Западе и Востоке. Секуляризация бытовой сферы западного общества. Современное состояние мирового атеизма и его институциональные формы.

Раздел 2. Атеизм в истории России.

Тема 1. Атеизм в России до 1917 года.

Вольнодумство и антиклерикализм в народной и элитарной культуре Руси допетровского времени. Восприятие атеистических идей в ходе развития русского Просвещения в XVIII в. Атеизм в русском демократическом, а затем революционном движении. Статус атеизма в русском обществе накануне революции 1917 г.

Тема 2. Атеизм в СССР и России после 1917 года.

Атеизм в советской России и СССР в 1920-30-е гг. Государственный статус атеизма. Деятельность Союза воинствующих безбожников. Сворачивание атеистической пропаганды в 1940-50-е гг. и её возобновление в 1950-60-е гг. Роль и место атеизма в СССР в 1970-80-е гг. Кризис государственного атеизма в 1980-90-е гг. Современное состояние идейного и бытового атеизма в контексте специфики общества постсоветской России.

Темы семинарских занятий:

По 1 разделу:

1. Атеистические мыслители античности.
2. Атеистические мыслители Нового времени.
3. Классический атеизм Л. Фейербаха, К. Маркса, Ф. Энгельса.
4. Современные теории атеизма.

По 2 разделу:

1. Роль и место вольнодумия и атеизма в русской традиционной культуре.
2. Значение атеизма для развития русского демократического и революционного движения.
3. Методы атеистической пропаганды и агитации в СССР.
4. Современное состояние атеизма в России.

5.3. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература:

6.1.1. Основная литература:

Аванесов С.С. Философия религии: учебное пособие для вузов/С. С. Аванесов; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2013. 211 с.

Эриашвили, Н.Д. Религиоведение / Н.Д.Эриашвили, В.П.Павловский, А.В.Щеглов: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 350 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/164374>.

6.2. Дополнительная литература:

Аринин Е. И. Религиоведение: введение в основные концепции и термины: учебное пособие для вузов. М.: Академический проект, 2004. 316 с.

Вульфсон Б. Л. Религия, церковь и образование/Б. Л. Вульфсон //Педагогика.-2007.-N 4. - С. 3-8.

Гараджа В. И. Религиоведение: учебное пособие для вузов и преподавателей средней школы. М.: Аспект-Пресс, 1995. 348 с.

Гинзбург В. Л. Об атеизме, религии и светском гуманизме. М.: ФИАН, 2009. 164 с.

Гинзбург В. Разум и Вера // Вестник Российской Академии Наук, 1999, том 69, №6 [электронный ресурс]: http://www.atheism.ru/library/Ginzburg_1.phtml

Лобазова О. Ф. Религиоведение: учебник для вузов. М.: Дашков и К, 2007. 486 с.

Лосев А. Атеизм, его происхождение и влияние на науку и жизнь http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Losev/ateizm.php

Мистика. Религия. Наука: Классики мирового религиоведения. Антология / Пер. с англ., нем., фр.; редкол.: Ю. В. Божко и др.; Сост. и общ. ред. А. Н. Красникова. М.: Канон+, 1998. 430 с.

Религиоведение: учебное пособие для вузов / М. Я. Ленсу, Я. С. Яскевич, В. В. Кудрявцева. Минск: Новое знание, 2004. 420 с.

Религиоведение: энциклопедический словарь / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. М.: Академический проект, 2006. 1254 с.

Религия и общество: хрестоматия по социологии религии: в 2 ч.: для вузов. М.: Наука. Ч. 1. 1994. 299 с.

Религия и общество: хрестоматия по социологии религии: в 2 ч.: для вузов. М.: Наука. Ч. 2. 1994. 202 с.

Яблоков И. Н. Религиоведение: Учебное пособие и Учебный словарь-минимум по религиоведению. М.: Гардарика, 1998. 535 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Программа по дисциплине «История атеизма», составленная на кафедре всеобщей истории ТГПУ, УМКД.

Учебная, учебно-методическая литература, библиотечные фонды.

При изучении дисциплины рекомендуется также обратиться к веб-ресурсам:

Библиотека Мошкова. Атеизм и атеистическая публицистика [электронный ресурс]: <http://lib.ru/HRISTIAN/ATH/>

Сайт «Научный атеизм» [электронный ресурс]: <http://www.atheism.ru/library/>

Сайт «Философия и атеизм» [электронный ресурс]: <http://books.atheism.ru/>

Электронная библиотека Гумер. Атеизм [электронный ресурс] http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Ateizm/index.php?mode=author

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Атеизм во всеобщей истории	Компьютерная презентация «Теоретики атеизма на Западе»	Мульти-медиа установка (ММУ), ноутбук
2	Атеизм в истории России	Компьютерная презентация «Государственный атеизм в СССР»	ММУ, ноутбук

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

Данная дисциплина направлена на теоретико-практическую подготовку обучающихся. Ее преподавание предполагает проведение ряда лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. В лекционном курсе отводится место как общетеоретическим проблемам исторического развития, так и выяснению специфических особенностей изучаемого периода в их конкретно-историческом измерении.

Семинарские занятия могут иметь разные формы (работа с исследовательской литературой, анализ исторических памятников эпохи, слушание докладов и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов обучающихся и конкретной темы.

Самостоятельная работа включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, отработку навыков устных публичных выступлений.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на семинарах и письменной, путем выполнения разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Обучающиеся демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины и ее компонентов (разных сфер жизнедеятельности общества рассматриваемого исторического периода), знание научной и учебно-методической литературы.

Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает устный зачет, на котором проверяется усвоение теоретического и конкретно-исторического материала, усвоение базовых понятий дисциплины.

Широкое использование в учебном процессе имеют активные и интерактивные формы проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

7.2. Методические рекомендации для обучающихся

Освоение дисциплины «История атеизма» предполагает обязательное посещение обучающимися лекционных занятий и ознакомление с литературой, рекомендованной к темам лекций. Семинарские занятия могут иметь разные формы:

Обсуждение вопросов по теме занятия (согласно предложенному плану). Темы семинарских занятий и списки источников и литературы предоставляются преподавателем. Обучающиеся в обязательном порядке должны ознакомиться со всеми источниками по теме и списком обязательной литературы к теме семинарского занятия. Неспособность ответить на вопрос означает появление долга; поощряются дополнения к основным ответам.

Доклады (краткие выступления) по отдельным вопросам темы. Требования к докладу:

а) продолжительность – 8-10 минут;

б) содержание и форма подачи материала – четкая и логичная структура доклада, наличие введения и заключения/выводов; понимание проблемы; аргументированность изложения; краткая характеристика использованной литературы; ответы на вопросы, живая речь с опорой на текст.

Вопросы, которые выносятся для подготовки сообщений, выделены в плане семинарских занятий. В течение семестра обучающиеся готовят по 2-3 доклада.

Требования, предъявляемые к обучающимся: обязательное посещение семинарских занятий. Пропуск по неуважительной причине означает появление долга по теме пропущенного занятия.

Самостоятельная работа в течение семестра предполагает углубленное изучение отдельных тем в рамках предложенного курса и более глубокое знакомство с научной литературой.

Формы интерактивной работы (общий объем 14 часов).

Форма работы	интерактивной	Содержание	Объем (час)
Семинары	в диалоговом режиме	Атеизм во всеобщей истории	8
Коллоквиум		Атеизм в истории России	6

Формы самостоятельной работы (общий объем 48 час.)

Номер раздела	Формы СРС	Всего часов	Формы проверки
1-2	Подготовка к семинарским занятиям, в том числе проводимым в виде дискуссии	20	Устный опрос
1-2	Выполнение письменных творческих заданий	10	Эссе, реферат, контрольная работа
1-2	Подготовка к тестированию	8	Баллы
1-2	Подготовка к зачету	10	Устный опрос

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов

По 1 разделу

Греческие и римские писатели-атеисты.

Атеизм в христианской богословской традиции.

Легитимизация атеизма в публицистической традиции Нового времени.

Атеизм в философии XX в.

По 2 разделу

Русские мыслители-атеисты до 1917 г.

Место атеизма в государственной идеологии СССР.

8.2. Вопросы для самостоятельной работы

Основные теоретики атеизма в Древнем мире, Средневековье и в Новое время.

Этапы развития атеизма в России.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий

Причины возникновения атеизма.

Место атеизма в русской культуре.

8.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету):

Определения атеизма и его разновидности.

Вольнодумцы Древнего мира как предшественники атеизма.

Атеизм в Древней Греции и Риме.

Вольнодумие и атеизм в Средние века.

Вольнодумие и атеизм в эпоху Возрождения.

Атеизм в XVII – XVIII вв.

Классический атеизм XIX в.

Атеизм на Западе на рубеже XIX – XX вв.

Мировой атеизм в XX в.

Современное состояние мирового атеизма.

Вольнодумие и атеизм на Руси в допетровскую эпоху.

Вольнодумие и атеизм в России XVIII в.

Атеизм в России в XIX – начале XX в.

Атеизм в России и СССР в довоенное время.

Атеизм в СССР в послевоенное время.


Атеизм в постсоветской России.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа Историко-религиоведческое образование.

Программу составили:

Доцент кафедры всеобщей истории 

Т.А. Гончарова

Доцент кафедры всеобщей истории 

Г.В. Грошева

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

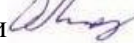
Зав. кафедрой



Т.И. Зайцева

Программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ

Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии 

О.Ю. Морозова